

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto di Istruzione
Superiore**

Rita Levi Montalcini

Via Corrado Alvaro n. 17
88054 Sersale (CZ)
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793
email: czis01100l@istruzione.it
pec: czis01100l@pec.istruzione.it
web: www.is-sersale.edu.it

Liceo Scientifico

Via Corrado Alvaro n. 17
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZPS011013
Tel.: 0961-936806 – 936871

Ipseo

Via I Maggio
88055, Taverna (CZ)
C.M. CZRH01101R
Tel. - Fax: 0961-924833

Ipsasr

Via M. Bianchi
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)
Tel. - Fax: 0961-967187

Ipsceo

Via Nazionale
88070, Botricello (CZ)
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)
Tel.: 0961-966661 –

Agli Enti interessati

Al Sito web

Agli Atti

Fascicolo PNRR M4C1- Divari Territoriali e Dispersione Scolastica

Alla DSGA

Amministrazione trasparente

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

Oggetto: Avviso per manifestazione di interesse per la partecipazione a titolo oneroso alla progettazione e realizzazione di LABORATORI SPORTIVI E DI LABORATORI MUSICALI secondo il piano per il contrasto alla dispersione scolastica per l'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D.lgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTO IL D.Lgs. 3 luglio 2017 n.117, recante “Codice del terzo settore, a norma dell’art. 1, c.2, lettera b), della Legge 6 giugno 2016, n.106
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”;
- VISTO il Decreto Ministeriale 170 del 24 giugno 2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 — Componente 1 — del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea — Next Generation EU
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 — Istruzione e ricerca — Investimento 1.4 — “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea — Next Generation EU;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- CONSIDERATO che l’IIS “Rita Levi Montalcini” di Sersale è stato individuato quale destinatario delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU — per un totale pari ad € 172.811,24 di cui all’allegato 2 del decreto ministeriale n. 170 del 24/06/2022;
- DATO ATTO che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;
- VISTO l’art. 1 del decreto del Ministero dell’istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “mirate alla riduzione dell’abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell’efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

TENUTO CONTO	che la progettazione e la realizzazione dei percorsi devono essere ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali e che i moduli possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo;
TENUTO CONTO	degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
CONSIDERATO	che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti interessati richiede, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n.36
VISTO	il cronoprogramma dell'azione che deve garantire un primo raggiungimento dei risultati già a dicembre 2024;
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA	la necessità di svolgimento del progetto di prevenzione della dispersione scolastica del PNRR Missione 4 — Componente 1 - linea d'investimento 1.4;

TUTTO CIÒ PREMESSO

EMANA

la presente Manifestazione di interesse per l'individuazione di associazioni, cooperative, imprese, fondazioni, enti del terzo settore, associazioni sportive, associazioni musicali, enti di formazione ed enti del territorio per la realizzazione degli interventi a valere sull' Investimento 1.4 del PNRR per la "RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA", da realizzarsi nell' a.s. 2023/2024.

Le azioni dovranno svolgersi su base annuale e dovranno seguire le seguenti finalità ed obiettivi:

1. Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, trascuola e fuori scuola, grazie anche ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province, Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
2. Promuovere l'inclusione sociale, la cura alla socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
3. Promuovere un significativo miglioramento della scuola dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;

Le tipologie di azioni che in fase di progettazione nel piano annuale potranno essere inserite sono:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI: Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari **di sport e musica**, afferenti a tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.

Articolo 1- Attività oggetto di co-programmazione e finalità

Scopo della presente procedura è l'individuazione di associazioni sportive, associazioni musicali, enti di formazione ed enti del territorio con i quali costituire un Partenariato per la realizzazione e la co-programmazione degli interventi, di cui all'art 1, a valere sull'azione di riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica, del PNRR. Le azioni del piano progettuale dovranno essere finalizzate al coinvolgimento di almeno 120 studentesse e studenti o giovani coinvolti nei processi di formazione, entro il 31 dicembre 2024 . Le attività previste sono costituite da 1 laboratorio di Musica a Sersale, 1 Laboratorio di Sport a Sersale, 1 Laboratorio di Musica a Botricello, 1 Laboratorio di Sport a Botricello, ciascuno della durata di 40 h, da realizzarsi entro la fine dell'anno scolastico.

Articolo 2- Criteri di partecipazione e/o di selezione

Possono partecipare alla presente procedura tutti i soggetti suindicati in possesso dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità, di ordine generale, di idoneità professionale ed esperienziale e che :

1. Sono in possesso di una comprovata esperienza con le istituzioni scolastiche nella gestione di attività finalizzate alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica, all'orientamento in entrata ed in itinere, oltre che ad azioni rivenienti da progettualità inerenti la povertà educativa svolte anche, attraverso reti di scuole.
2. Hanno aderito a convenzioni o a Patti educativi territoriali stipulati con il nostro istituto
3. Non si trovino in una condizione di inammissibilità dell'istanza per eventuali cause di esclusione previste dagli artt. 80-83 del D.Lgs n.50 del 2016 e ss.mm.ii.

Articolo 3 - Modalità di partecipazione

I soggetti interessati possono presentare la propria candidatura compilando il modello allegato al presente avviso regolarmente sottoscritto dal rappresentante legale ed inviarlo via mail al seguente indirizzo di posta elettronica dell'Istituto: CZISO1100L@ISTRUZIONE.it entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **12/10/2023** corredato da:

1. Documento di riconoscimento del legale rappresentante dell'Ente
2. Dichiarazione Sostitutiva di Certificazione
3. Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari se in possesso
4. DURC valido se pertinente e se in possesso
5. *Curriculum* dell'Ente.

La comunicazione dovrà recare come oggetto il nominativo dell'ente/associazione e l'indicazione **MANIFESTAZIONE DI INTERESSE DISPERSIONE SCOLASTICA - INVESTIMENTO 1.4.**

L'invio della Manifestazione di interesse non equivale automaticamente ad accettazione della candidatura da parte del Gruppo di lavoro che valuterà la maggiore conformità alle linee guida del progetto

Articolo 4- Affidamento e Stipula del contratto

In caso di esito positivo della valutazione da parte del gruppo di progetto, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali, il Soggetto stipulerà il contratto con l'istituzione.

I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.

L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni documentali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

Articolo 5 - Responsabile del Procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa GIOVANNA MOSCATO.

Articolo 6 – Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

Articolo 7 - Comunicazioni

Le comunicazioni con gli Enti e altri partecipanti avverranno mediante mail all'indirizzo indicato nella domanda medesima.

Articolo 8 - Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

Articolo 9 - Pubblicizzazione

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo: www.is-sersale.edu.it

Articolo 10- ESCLUSIONI DALLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Non verranno considerati le manifestazioni di interesse:

- a) pervenute dopo la data di scadenza ore **12:00 del giorno 12/10/2023**;
- b) mancanti del modello 1
- c) mancanti del documento di identità in corso di validità del legale rappresentante (che occorre allegare in fotocopia)
- d) mancanti di una proposta progettuale

Articolo 11- compensi

Il compenso orario lordo stato a cui saranno applicate tutte le ritenute di legge previste è pari a 79,00 euro .

La Dirigente Scolastica

Giovanna Moscato

ALLEGATO 1 – DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
(art.46 DPR 445/2000)**

Il/la sottoscritto/a.....nato/a a..... () il.....

in qualità di legale rappresentante dell'Associazione/Ente del Terzo Settore/altro.....

con sede legale in() Via.....n.°

P. Iva/ Codice Fiscale dell'Associazione.....

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR 445/2000;

DICHIARA

- che il medesimo e l'Associazione da lui rappresentato non sono mai incorsi in provvedimenti che comportano l'incapacità a contrattare con la Pubblica Amministrazione;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali ed assistenziali per eventuali lavoratori dipendenti;
- di essere iscritto all'Agenzia delle Entrate con identificazione:
- (eventualmente) in quanto cooperativa o consorzio di cooperative, di essere regolarmente iscritta nel registro prefettizio / schedario generale della cooperazione di.....
- di non avere riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti
- che nulla risulta a proprio carico nel casellario giudiziale generale alla Procura della Repubblica presso il Tribunale di.....
- di non essere a conoscenza che nei confronti dell'associazione/ETS/altro..... Di cui il sottoscritto è il legale rappresentante dal provvedimento giudiziario interdittivo; sussista alcun provvedimento giudiziario interdittivo
- di accettare senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nell'avviso;
- che non si trova in nessuna delle posizioni ostative previste dalla Legge in materia di lotta alla delinquenza e criminalità di tipo mafioso;
- di essere in regola con gli obblighi fiscali;

ACCETTA ALTRESÌ

- di essere inserito all'interno della Piattaforma Scuola Futura.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 – SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE DA COMPILARE (1 per ogni sede)

TITOLO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	
INTERVENTO La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento declinando il tipo di attività e di obiettivi da raggiungere.	
METODOLOGIA DI INTERVENTO	
QUALIFICA E TITOLI DEGLI OPERATORI PROPOSTI (da indicare in modo dettagliato)	
Indicare se sono state effettuate Esperienze pregresse in una istituzione scolastica (indicare l'istituzione scolastica, descrivere l'esperienza, indicare tempo e luogo di realizzazione) e gli esiti raggiunti (obiettivi) anche in termini di coinvolgimento e gradimento dei ragazzi coinvolti.	
ADESIONE A PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA' CON LA SCUOLA	

